**Факультет международных отношений**

**Образовательная программа по специальности**

**«5В050500»- «Регионоведение»**

**Силлабус**

**(POIYa1213) «Профессионально- ориентированный иностранный язык – часть 2»**

**Весенний семестр 2018-2019 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | **Тип** | | **Количество кредитов** | | **ECTS** |
| **POIYa1213** | | **Профессионально- ориентированный иностранный язык – часть 2** | **ОК** | | **3** | | **5** |
| **Преподаватель** | | к.ф.н, доцент Смагулова А.С. | | | | | |
| **Офис-часы** | | по расписанию аудитория308 | | | | | |
| **e-mail** | | Aigerim0715@mail.ru | | | | | |
| **Телефоны** | | 87011674373 | | | | | |
| **Академическая презентация курса** | | **Целью данного дисциплины** является стимулирование познавательного интереса обучающихся, развитие их когнитивных способностей, формирование стратегий и приемов познавательной деятельности, умений и навыков учебной работы на английском языке.  В результате изучения дисциплины студент будет способен:   * понимать и анализировать тексты общего содержания, общенаучных, научно-популярных и специальных текстов по данной профессии; * использовать навыки понимания устной речи на английском языке, включая навык, понимание общего содержания общенаучных и специальных устных тестов, извлечения из них необходимы для профессиональной деятельности информации и навык конспектирования, реферирования специальных устных и письменных текстов; * формировать и развивать навыки создания письменных текстов (эссе, рефератов, статей)в соответствии с обще-коммуникативными, академическими и профессиональными потребностями; * использовать навыки говорение, необходимых для решения обще-коммуникативных и профессиональных задач, включая навыки ведение дискуссии, презентации и запроса информации, обоснование положение/ тезиса и своей точки зрения; * применять и развивать лексический запас знании граматики, необходимых для решения указонных общекоммуникативных и профессиональных задач; * развивать навыки сомостоятельного решение языковых проблем; * совершенствоватьи развивать навыки работы со специализироваными словарями, включая одноязычный словарь изучаемого языка, справочниками, мультимедийнными и интернет-ресурсами; * синтезировать и развивать межкультурную копетенцию с целью эффективного использования иностранного языка в условиях полекультурного общение в повседневной и профессиональной сверах; * передавать основное содержание, выражая свое отношение в пределах языкого материала. | | | | | |
| **Пререквизитыкорреквизиты** | | «Иностранный язык»  «Иностранный язык в международной деятельности часть1» | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | **Литература**   1. Global politics.Fifth edition. James Lee Ray. – Princeton, New Jersey,2011. 2. Monographs by English and American authors 2014 3. Annua l Reports of the G.A. of the UNO 2010-2014 4. Newspaper articles . The Morning Star, the Times, Moscow News, the Daily Express, the Daily Telegraph, the Guardian, the Daily Mirror 2015 5. Reader for Students of International Relations Department. КайрбаеваР. С.,МакишеваМ. К – Алматы: КазакУниверситетi, 2 - басылым, 2013 6. ImproveyourEnglish. БайтукаеваА.Ш., ДуйсееваЛ.А., РахимбаеваР.М. идр.- Алматы: Казакуниверситетi, 2014 7. English for students of international relations. БайтукаеваА.Ш.,Сарбаева Р.Е. и др.- Алматы: Казак университетi, 2014 8. **Ауызекісөйлеутәжірибесiстуденттерінеарналганоқуқуралы .Байтукаева А.Ш. Бимагамбетова Ж.Т., Карипбаева Г.А. и др. –Алматы КазҰҮ, 2014 – 58 б.** 9. Writing for the Real World. Roger Barnard, Dorothy E.Zemach.-Oxford University Press,2016 10. ЯницкаяЛ.К. Английский язык в дипломатии и политике 2015 11. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate. Oxford, 2015 12. Доступно On-Line на вашей странице на сайте: univer.kaznu.kz в разделе УМКД. | | | | | |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этнических ценностей** | | **Правила академического поведения**   1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику приведенному ниже. 2. СРА сданное на неделю позже будет принято снижена 50% 3. MidtermExam проводиться в тестовой форме   **Академические ценности:**   1. Семинарские занятия СРС должны носит самостоятельный, творческий характер; 2. Студенты с ограниченными возможностями могут получить консультационную помощь по E-mailaigerim\_0715@mail.ru. | | | | | |
| **Политика**  **оценивания и аттестации** | | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соответствии с дескрипторами (проверка сформированной компетенции на рубежном контроле и экзаменах)  **Суммарное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории: оценивать выполнения задания | | | | | |
| **График дисциплины** | | | | | | | |
| **Weeks** | **Names of Themes** | | | **Hours (N)** | | **Max Scores** | |
| 1. **Module** | | | | | | | |
| 1-2 | 1. **Reading Introduction**Diplomatic communications between states 2. **Writing write an essay** Diplomatic communications 3. **Grammar**Diagnostic test | | | 6 | | 20 | |
| 3-4 | 1. **Reading** Systems of GovernmentConstitutionalGovernment**.** 2. **Writing** Monarchy(1,p.21). 3. **Grammar**Revision of grammar (Present, Past, Future) | | | 6 | | 20 | |
| **SIWT 1**The establishment of diplomatic relations and of permanent diplomatic missions | | |  | | 3 | |
| **SIW1** make a presentationThe establishment of diplomatic relations and of permanent diplomatic missions | | |  | | 3 | |
| 5 | 1. **Reading** .Government, Ideas and Public Policy (1, p.43).Revision o 2. **Grammar.** Ways to speak about the past. (Past Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous) 3. **Writing** an assay government structures | | | 3 | | 10 | |
| **SIWT**2 project work. Presentations. Diplomatic relations. Negotiations, agreements, treaties | | |  | | 2 | |
| 6 | 1. **Reading** .Government, Ideas and Public Policy (1, p.43).Revision o 2. **Grammar.** Ways to speak about the past. (Past Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous) 3. **Writing** an assay government structure in the Republic of Kazakhstan | | | 3 | | 10 | |
| **SIWT** 3 project work. Presentations. Diplomatic relations. Negotiations, agreements, treaties in Republic of Kazakhstan | | |  | | 3 | |
| 7 | 1. **Reading** Political parties (1,p.49). British Politicalparties in the USA (1,p.52). 2. **Grammar.**Modal verbs. 3. **Writing** an assay | | | 3 | | 10 | |
| **SIWT**4 Negotiations, agreements, treaties | | |  | | 3 | |
| **SIW**2 make a presentation Political parties in the USA | | | 1 | | 3 | |
| 8 | 1. **Reading**Types of Democracy (1,p.54). The home of democracy(1,p.55). 2. **Grammar.** Modal verbs. 3. **Writing** an assay | | | 3 | | 10 | |
| **SIWT**5 make a presentation News from newspaper articles. | | |  | | 3 | |
| **Total** | | |  | | **100** | |
| **Midterm** | | |  | | **100** | |
| **2 Module** | | | | | | | |
| 9-10 | 1. **Reading** Diplomacy and the state (1,p.58). 2. **Grammar:** The conditional Mood in complex sentences (,p.143). 3. **Listening:**The Language of Newspaper Headlines | | | 6 | | 20 | |
| **SIWT 6** Role play. Recent programmers in the BBC overseas service have referred to corruption in government circles, high levels of crime, inefficiency in dealing with ethnic matters. | | |  | | 2 | |
| 11 | 1. Reading: Terrifying Legacy (1,p.117) 2. Grammar: Types of questions. 3. **Writing**: News from newspaper articles. | | | 3 | | 10 | |
| **SIWT 7** Round-table discussion. Get ready to discuss the problem of censorship at a round-table conference. Distribute the roles among the participants and do not forget about the role of the chairperson | | |  | | 2 | |
| **SIW 3** Distribute the roles among the participants and do not forget about the role of the chairperson | | |  | | 3 | |
| 12-13 | 1. Reading: Terrifying Legacy (1,p.117) 2. Grammar: Types of questions. 3. **Writing**: News from newspaper articles. | | | 6 | | 20 | |
| 14 | 1. Reading: A vital issue of the day. Roots of terrorism Global War on terrorism (1,p.170). 2. **Grammar.** Mixed conditionals (1,p.147) 3. **Writing** an assay Roots of terrorism | | | 3 | | 10 | |
| SSW 4 - News from newspaper articles. | | |  | | 2 | |
| 15 | 1. **Reading** News Media and Public OpinionFreedom of the Media and the Internet 2. **Grammar**. Complex Object. 3. **Listening** Counter- terrorism and Diplomacy. 4. **Grammar.**Infinitive. common structures with the infinitive | | | 3 | | 9 | |
| **Test** | | |  | | 20 | |
| **Final Examination** | | |  | | **100** | |
| **Total** | | |  | | **100** | |

Преподаватель Смагулова А.С.

Завю кафедрой Сейдикенова А.С.

Председатель методбюро Машимбаева Г.А.

Зам. декана по УМ и ВР Даркенбаев А.И.